

الكليات الخمس المنطقية وأثرها في المصطلحات الأصولية

أ. سماح أحمد سالم علي بادبيان

ماجستير فقه وأصوله

معيدة في جامعة القرآن الكريم

والعلوم الإسلامية - اليمن

samah231523@gmail.com

© نُشر هذا البحث وفقاً لشروط الرخصة (CC BY 4.0), Attribution international، التي تسمح بنسخ البحث وتوزيعه ونقله بأي شكل من الأشكال، كما تسمح بتكييف البحث أو تحويله أو الإضافة إليه لأي غرض كان، بما في ذلك الأغراض التجارية، شريطة نسبه العمل إلى صاحبه مع بيان أي تعديلات أجريت عليه.

للاقتباس: بادبيان، سماح أحمد، الكليات الخمس المنطقية وأثرها في المصطلحات الأصولية، مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، المجلد: 20، العدد: 2، 2025: 17-44.

تاریخ استلام البحث: 2025/06/09 م تاریخ قبوله للنشر: 2025/06/26 م

DOI: <https://doi.org/10.61821/v20i2.0220>

الملخص:

يتناول هذا البحث الكليات الخمس المنطقية وأثرها في المصطلحات الأصولية، من خلال المنهج الاستقرائي التحليلي، ويهدف إلى بيان الفرق بين معنى الحدود والتعريفات في نظر المناطقة والأصوليين، وإبراز موقف الأصوليين من الكليات الخمس المنطقية، مع بيان أثر هذه الكليات في تشكيل المفاهيم الأصولية وضبط دلالاتها، وتحديد درجة تأثر كتب الأصول بها من حيث كونه تأثراً مباشراً أو معدلاً أو متولداً، وتوضيح ذلك بأمثلة تطبيقية لمصطلحات أصولية روعي فيها الكليات الخمس المنطقية، وقد توصل البحث إلى أن الأصوليين - خصوصاً في القرن الخامس وما بعده - قد تأثروا بالآليات المنطقية التي تعنى بضبط التعريف، خصوصاً "آلية الحد" التي استفادها الأصوليون من علم المنطق، والتي تعد الكليات الخمس هي المادة الأساسية لها، إلا أنهم لم يلتزموا بالضوابط والشروط المنطقية كما هي؛ وبالتالي فإن منطق الأصوليين في حدود المصطلحات ليس هو بالضبط منطق المناطقة وإن تأثر به، بل هو منطق المتكلمين الذي نتج عن الفحص والنقد والتعديل بما يلائم المعرفة الإسلامية، وقد ظهر أثر الكليات الخمس في تعريف المصطلحات الأصولية في كل أبواب ومباحث علم الأصول تقريرياً.

الكلمات المفتاحية: المنطق، الكليات الخمس، أصول الفقه، المصطلحات.

The Five Logical Universals and Their Impact on Usul al-Fiqh Terminology

Teacher: Samah Ahmed Salem Badibyan

Master's Degree in Islamic Jurisprudence and Its Principles
(Fiqh and Usul al-Fiqh)

Lecturer Assistant at the University of Holy Qur'an and Islamic Sciences –
Yemen

©This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license.

Citation: Badibyan, Samah Ahmed, The Five Logical Universals and Their Impact on Usul al-Fiqh Terminology, Journal of the University of Holy Quran and Islamic Sciences, volume: 20, issue:2, 2025:17-44.

DOI: <https://doi.org/10.61821/v20i2.0220>

Received: 09/06/2025

Accepted: 26/06/2025

Abstract:

This study explores the Five Logical Universals and their impact on terminologies in Usul al-Fiqh, employing an inductive-analytical methodology. It aims to clarify the distinction between “definitions” (*ta’rīfāt*) and “limits” (*ḥudūd*) as understood by logicians and Usul scholars, and to highlight the position of Usul scholars regarding the Five Logical Universals. The research further investigates how these universals contributed to shaping and refining Usuli concepts, and assesses the degree of influence they exerted on classical Usul texts—whether direct, modified, or derivative.

To illustrate this influence, the study presents applied examples of Usuli terms that reflect the structure of the Five Universals: genus (*jins*), species (*naw’*), differentia (*faṣl*), property (*khāṣṣah*), and common accident (*‘arad ‘ām*).

The findings reveal that Usul scholars—particularly from the fifth century AH onward—were significantly influenced by logical mechanisms for defining concepts, especially the method of *ḥadd* (definitional delimitation), which they adopted from classical logic. These universals formed the foundational material for such definitions. However, Usul scholars did not strictly adhere to the formal conditions and constraints of Aristotelian logic. Instead, they developed a theological-logical approach (*mantiq al-mutakallimīn*) shaped by critical examination and adaptation to Islamic epistemology.

The impact of the Five Logical Universals is evident across nearly all chapters and discussions within the discipline of Usul al-Fiqh.

Keywords: Logic, The Five Logical Universals, Principles of Islamic Jurisprudence, Terminology terms.

المقدمة:

الحمد لله الذي ملأ السماوات عدلاً ورحمة، وخلق كل شيء فأحكم خلقه، ودبَّ أمره، وأصلح شأنه، ثم الصلاة والسلام على المرسل رحمة للعلمين، نبي المهدى، ونور الورى،

وخير من وطئت قدماه على الحصى، نبينا وشفيعنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

وبعد:

تُعد الكليات المنطقية الخمس (النوع، الجنس، الفصل، الخاصة، العرض العام) من المبادئ الأساسية في علم المنطق، حيث تشكل الأساس الذي تُبنى عليه كثير من المفاهيم والتصورات. ولما كان علم أصول الفقه يعتمد على ضبط المصطلحات وتقسيم المعاني واستنباط الأحكام من خلال مفاهيم دقيقة، فقد تأثر كثير من علماء الأصول في القرن الخامس وما بعده بعلم المنطق وخصوصاً الكليات الخمس في صياغة وضبط المصطلحات والتعاريف الأصولية ضبطاً دقيقاً جامعاً مانعاً.

وهذا البحث يستجلي طبيعة العلاقة بين الكليات المنطقية الخمس والمصطلحات الأصولية، ويكشف أثر هذه الكليات في ضبط المصطلحات علم أصول الفقه.

أهمية البحث:

1. أنه يبين العلاقة بين المنطق وأصول الفقه من خلال دراسة تطبيقية توضح توظيف الأصوليين للكليات المنطقية في بناء المصطلحات الأصولية.

2. أنه يسهم في إبراز أثر الكليات المنطقية في ضبط المصطلحات الأصولية من خلال أمثلة مستقاة من كتب الأصوليين.

3. كونه يدرس موضوع ثارت حوله إشكالات واعتراضات من بعض الأصوليين حول طبيعة العلاقة بين الحد المنطقي الأرسطي والتعاريف والحدود عند الأصوليين.

مشكلة البحث وتساؤلاته:

تكمّن مشكلة البحث في إدراك إلى مدى تأثير الكليات المنطقية الخمس في بناء الأصوليين للمصطلحات والمفاهيم، وما الأثر الذي تركته في ضبط وصياغة التعريفات الأصولية في كتب هذا العلم؟ وثمة أسئلة جوهرية يحاول البحث الإجابة عنها، وهي:

- ما موقف الأصوليين من الحدود المنطقية وأليتها المتمثلة في الكليات الخمس؟
- ما نوع ودرجة الأثر الملحوظ في كتب أصول الفقه لاستعمال الكليات الخمس في

تعريفهم لاصطلاحات العلم؟

أهداف البحث:

- تعريف الكليات المنطقية الخمس وبيان أقسامها.
- بيان الفرق بين معنى الحدود والتعريفات في نظر المناطقة والأصوليين.
- إبراز موقف الأصوليين من الكليات الخمس المنطقية.
- بيان أثر هذه الكليات في تشكيل المفاهيم الأصولية وضبط دلالتها.

حدود البحث:

- يقتصر هذا البحث على دراسة الكليات المنطقية الخمس دون غيرها من القضايا المنطقية.
- ويقتصر على دراسة الأثر في المصطلحات الأصولية دون غيرها من مباحث الأصول أو مصطلحات العلوم الأخرى.
- ويركز على الفترة من القرن الخامس الهجري وما بعده.

الدراسات السابقة:

لم أجد- بحسب اطلاعي- دراسة استقلت بتناول موضوع "أثر الكليات المنطقية الخمس في المصطلحات الأصولية"، وما وجدته من دراسات تتضمن عموم موضوع علاقة المنطق بعلم الأصول، وسأذكر منها هنا ما كان أقرب لعنوان البحث، وهي كالتالي:

1- رسالة دكتوراه غير مطبوعة بعنوان: **أثر القواعد المنطقية في القواعد الأصولية**، للباحثة: غفران أحمد عباس قاسم خان الأعظمي، إشراف الدكتور: عماد الدين محمد الرشيد، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، كلية الدراسات العليا، الأردن، 2015 م.

ملخص الرسالة: قسمت الباحثة رسالتها إلى فصلين، تناولت في الفصل الأول: تعريف علم الأصول وقواعده وحركة التطور والتذوين فيه وعلاقته بعلم الكلام والمنطق وال نحو، وأقدمية المنطق، وتناولت في الفصل الثاني: بيان آثار القواعد المنطقية في القواعد الأصولية ودرجات التأثير فيها.

وكما هو واضح فإن الباحثة تناولت القواعد المنطقية عموماً ودرست أثراها العام في علم الأصول، ولم تتناول الكليات الخمس أو أثراها في المصطلحات الأصولية، وإنما ذكرت نتائجاً من ذلك أثناء التمثيل في المبحث الأول من الفصل الثاني.

2- رسالة ماجستير غير مطبوعة بعنوان: **علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق دراسة تاريخية تحليلية**، للباحث: وائل بن سلطان بن حمزة الحارثي، إشراف الدكتور: محمد علي إبراهيم، جامعة أم القرى، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم أصول الفقه، المملكة العربية السعودية، 1431هـ- 2010م.

ملخص الرسالة: قسم الباحث رسالته إلى ستة فصول، تناول فيها: حقائق أصول الفقه والمنطق، والموازنة بين العلمين، وعلاقة علم المنطق بالعلوم العقلية، وتاريخ علاقة علم الأصول بالمنطق، وأثار تأثر علم الأصول بعلم المنطق.

في هذه الرسالة تناول الباحث الجانب التاريخي وتحليل العلاقة نظرياً، بينما يركز على التطبيق والأثر، كما أن رسالة الباحث في عموم المنطق، ودراستي تختص بالكليات الخمس تحديداً، وقد تناول الباحث موضوع الحدود ضمن الفصل الأخير في مبحث (أثر المنطق على الحدود) لكنه تناوله منهج تاريخي تحليلي نظري.

3- بحث محكم، بعنوان: **علاقة أصول الفقه بعلم المنطق والفلسفة الإسلامية**، للدكتور نبيل حفاف، مجلة الحضارة الإسلامية، المجلد 19، العدد 2، أكتوبر 2018م.

ملخص البحث: قسم الباحث بحثه إلى تمهيد ومبثعين، تناول فيه تعريف علم الأصول وعلمي المنطق والفلسفة، وعلاقة أصول الفقه بالمنطق الأرسطي وعلاقته بالفلسفة. لم يتناول الباحث الكليات الخمس وأثراها في المصطلحات الأصولية، وإنما تحدث عموماً عن علاقة المنطق بعلم الأصول من خلال عرض تاريخي وصفي بعيد عن مقصد ومضمون هذا البحث.

منهج البحث:

اعتمدت في هذا البحث على المنهج الاستقرائي التحليلي؛ الاستقرائي: من خلال

تبعد استعمالات الكليات الخمس في كتب الأصول، والتحليلي: من خلال تحليل طبيعة الأثر المنطقي على بنية المصطلحات الأصولية في كتب الأصوليين.

خطة البحث:

اقتضت طبيعة البحث في هذا الموضوع أن تنتظم خطة البحث في مقدمة، ومحبثن، وخاتمة. مقدمة: تضمنت أهمية البحث، ومشكلاته، وتساؤلاته، وأهدافه، وحدوده، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وخطته.

المبحث الأول: مدخل إلى الكليات الخمس المنطقية وعلاقتها بالمصطلحات الأصولية،
و فيه ثلاثة مطلب:

المطلب الأول: تعريف الكليات الخمس المنطقية.

المطلب الثاني: أقسام الكليات الخمس المنطقية.

المطلب الثالث: علاقة الكليات الخمس المنطقية بالمصطلحات الأصولية.

المبحث الثاني: أثر الكليات الخمس المنطقية في المصطلحات الأصولية، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف الأثر، وبيان درجات تأثير الأصوليين بالكليات الخمس.

المطلب الثاني: أمثلة لمصطلحات أصولية بُرِزَ فيها أثر الكليات الخمس.

الخاتمة: وتضمنت أهم النتائج والتوصيات.

المبحث الأول

مدخل إلى الكليات الخمس المنطقية وعلاقتها بالمصطلحات الأصولية

المطلب الأول: تعريف الكليات الخمس المنطقية.

الكليات جمع كلي، والكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه، فيجوز أن تدخل فيه أفراد كثيرة، وإن امتنع امتنع بسبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه⁽¹⁾.

والكليات الخمس هي ألفاظ عامة يُحتاج إليها في التعريفات، أو تقع محمولات في القضايا، وهذه الكليات الخمس هي مبادئ للتصورات، فإن للتصورات مبادئ ومقاصد، أما مبادئها: فالكليات الخمس، وأما مقاصدها: فالتعريف، ويقال له: القول الشارح⁽²⁾.

وهذه الكليات الخمس هي: النوع، الجنس، الفصل، الخاصة، العرض العام، وبيانها

كالآتي:

- **النوع:** كلي مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة في جواب ما هو أو هو مفهوم كلي يشتمل على كل الماهية المشتركة بين متعدد متفق في الحقيقة.
- **الجنس:** كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو قوله ذاتياً أو هو مفهوم كلي يشتمل على كل الماهية المشتركة بين متعدد مختلف في الحقيقة.
- **الفصل:** كلي يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته.
- أو هو مفهوم كلي يتناول من الماهية الجزء الذي يميز النوع عن سائر الأنواع المشاركة له في الجنس.
- **الخاصة:** كلية تقال على ما تحت حقيقة واحدة فقط قوله عرضياً.
- أو هي: مفهوم كلي هو من صفات الشيء الخارجة عن ماهيته والخاصة بها.

(1) ينظر: الغزالى، أبو حامد محمد بن محمد، معيار العلم في فن المنطق، (ص73)، والرازى، محمد بن محمد، تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية، (ص124-125).

(2) بخت، محمد حسن مهدي، علم المنطق المفاهيم والمصطلحات، (1/179).

● **العرض العام:** كلي يقال على ما تحت حقائق مختلفة قولاً عرضياً.

أو هو: مفهوم كلي من صفات الشيء الخارجة عن ماهيته وغير الخاصة بها.⁽¹⁾

المطلب الثاني: أقسام الكليات الخمس المنطقية.

تنقسم الكليات الخمس إلى قسمين رئيسيين: ذاتية وعرضية.

فالذاتي هو: ما لا يمكن تصور الماهية إلا بعد تصوره، وقيل: ما لا يكون خارجاً عن حقيقة الجرئيات. والكليات الذاتية تتالف من: (النوع، والجنس، والفصل).

والعرضي هو: ما يتصور فهم الذات قبل فهمه. والكليات العرضية تتالف من:

(الخاصية، والعرض العام).⁽²⁾

وتنقسم الكليات الذاتية إلى :

1. ما هو تمام الماهية المشتركة لأفراده، ويسمى النوع، نحو إنسان فإنه مساوٌ للماهية.

2. ما هو جزء الماهية الصادق عليها وعلى غيرها، ويسمى الجنس، نحو حيوان فإنه جزء من ماهية الإنسان وصادق على الإنسان وعلى غيره من أنواع الحيوان المختلفة معه في الماهية.

3. ما هو جزء الماهية الخاص بها المميز لأفرادها عن أفراد الحقائق الأخرى المشتركة معها في الجنس، ويسمى فصلاً مثل ناطق فإنه جزء من ماهية الإنسان خاص بها مميز لأفرادها عن أفراد الحقائق الأخرى المشتركة معها في الحيوان.⁽³⁾

وتنقسم الكليات العرضية إلى :

1. ما هو خاص بالماهية لا يتصل به إلا أفرادها، مثل: ضاحك بالنسبة للإنسان، وقدر

(1) ينظر: الكاتي، حسام الدين حسن، شرح كتاب إيساغوجي في علم المنطق، (ص 32-39)،

والميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، (ص 39-41).

(2) ينظر: الكاتي، شرح كتاب إيساغوجي، (ص 30-31)، وبخت، علم المنطق المفاهيم والمصطلحات، (161-162/1).

(3) الإبراهيمي، محمد نور، علم المنطق، (ص 21).

على تعلم اللغة كذلك، ويسمى خاصة.

2. ما هو مشترك بين الماهية وغيرها من الماهيات، مثل: أبيض بالنسبة للإنسان فإنه يتصف به الإنسان وغيره، ويسمى عرضاً عاماً⁽¹⁾.

وكل من الخاصة والعرض العام إما أن يمتنع انفكاكهما عن الماهية وهو ما يسمى بالعرض اللازم، أو لا يمتنع انفكاكهما عن الماهية ويسمى العرض المفارق. وبذلك تكون أقسام العرضي كالتالي:

1. خاصة لازم: كالضاحك بالقوة بالنسبة للإنسان.

2. خاصة مفارق: كالضاحك بالفعل بالنسبة للإنسان أيضاً.

3. عرض عام لازم: كالمتنفس بالقوة بالنسبة للإنسان.

4. عرض عام مفارق: كالمتنفس بالفعل بالنسبة للإنسان أيضاً⁽²⁾.

المطلب الثالث: علاقة الكليات الخمس المنطقية بالمصطلحات الأصولية:

أولاً: **الحدود والتعرifات عند المناطقة والأصوليين.**

أ- معنى الحدّ والتعرif في اللغة:

ـ الحدّ لغة: الحاء والدال أصلان: الأول المنع، والثاني طرف الشيء. فالحدّ: الفصل بين الشيئين لغلا يختلط أحدهما بالآخر أو لثلا يتعدى أحدهما على الآخر، وجمعه حدود، وفلان محدود: إذا كان منوعاً، وأما الأصل الآخر فقولهم: حدُ السيف وحدُ السكين وهو حرفه. وحدُ الشيء من غيره يحدُه حدّاً وحدّده: ميّزه. وحدُ كل شيء: منتهاه؛ لأنّه يرده وينزعه عن التمادي⁽³⁾.

(1) الإبراهيمي، علم المنطق، (ص22).

(2) ينظر: الراهدي، خالد بن خليل، الأساس في المنطق، (ص31)، والكتاني، شرح كتاب إيساغوجي، (ص40-41).

(3) ينظر: ابن فارس، أحمد بن زكريا، مقاييس اللغة، (2/3-4)، وابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، (3/140).

- التعريف لغة: الإعلام⁽¹⁾، وهو عبارة عن ذكر شيء تستلزم معرفته معرفة شيء آخر⁽²⁾.

ب- تعريف المصطلحات عند المناطقة:

التعريف المنطقي: هو إدراج اللفظ تحت جنسه، وتحديد تحديداً تاماً، بحيث لا يقبل الشبهة ولا يختلط بغيره⁽³⁾ أو هو قول يشرح به مفرد من المفردات التصورية الكلية أو الجزئية لإفاده المخاطب تصور هذا المفرد بكنهه وحقيقة، أو لإفادته تمييزه عما عداه تمييزاً كاملاً⁽⁴⁾.

والتعريف عند المناطقة ينقسم إلى قسمين: تعريف بالحد، وتعريف بالرسم.

عُرِفَ الحدّ عند المناطقة بأنه قول دال على ماهية الشيء⁽⁵⁾. وإنما يكون القول دالاً على ماهية الشيء أو طبيعته إذا كان يجمع صفاته الذاتية واللازمة على وجه يتم به تمييزه عن غيره⁽⁶⁾.

وينقسم إلى قسمين: ما كان كاشفاً عن ماهية الشيء ويسمى الحد التام، وهو الذي يتربّع عن جنس الشيء وفصله القريبين مثل تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق، وما لا يكون محدداً للماهية ولكن يُعيّن علاقة لفظية بين المحدود والحد ويسمى الحد الناقص، وهو الذي يتربّع عن جنس الشيء البعيد وفصله القريب، أو بالفصل فقط، كتعريف الإنسان بالناطق⁽⁷⁾.

والتعريف بالرسم هو: هو تعريف الشيء تعريفاً غير ذاتي، يتم بذكر خاصية من خواص

(1) ينظر: ابن منظور، لسان العرب، (237/9).

(2) الجرجاني، علي بن محمد، التعريفات، (ص 62).

(3) بحيث، علم المنطق المفاهيم والمصطلحات، (230/1).

(4) حبكة الميداني، ضوابط المعرفة، (ص 62).

(5) ينظر: الكاتي، شرح كتاب ايساغوجي، (ص 43)، وابن سينا، الحسين بن عبد الله، الإشارات والتبيهات، (ص 204)، والجرجاني، التعريفات، (ص 83).

(6) بحيث، علم المنطق المفاهيم والمصطلحات، (230/1).

(7) ينظر: الكاتي، شرح كتاب ايساغوجي، (ص 43)، والرازي، تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية، (ص 213-214).

الشيء المعرف تميّزه عن بقية الأشياء الأخرى، ولكنه لا يوضح طبيعة هذا الشيء، أو خواصه الذاتية، بل كل ما يهدف إليه هو أن يميز الشيء عن غيره من الأشياء⁽¹⁾.

إذا كان التعريف من جنس قريب والخاصة يسمى رسمًا تامًا، مثل تعريف الإنسان بحيوان ضاحك، فالحيوان جنس قريب والضاحك خاصة، وإذا كان التعريف من جنس بعيد والخاصة أو بالخاصة وحدها، يسمى رسمًا ناقصًا مثل تعريف الإنسان بجسم ضاحك أو بضاحك فقط. وقد يكون التعريف بالمثال أو باللفظ الآخر أو بالتقسيم وكله داخل في التعريف بالرسم⁽²⁾.

فالتعريف المنطقي إذن هو تحديد معنى اللفظ تحديدًا دقيقاً يمنع أي امتياز له بغيره، أو كما يقول ابن سينا: تحديد معنى اللفظ تحديدًا يتصور به المعنى كما هو⁽³⁾، فإذا أطلق الحد المنطقي فإنه ينصرف غالباً للحد التام في اصطلاحهم، ولا يدخل فيه التعريف بالرسم.

ج- تعريف المصطلحات عند الأصوليين:

الحد عند الأصوليين هو ما يميز الشيء عمّا عداه، وهو بمعنى قول الباقياني وغيره: "الحد" هو القول الجامع المانع المفسر لاسم المحدود وصفته على وجه يحصره على معناه، فلا يدخل فيه ما ليس منه، ويمنع أن يخرج منه ما هو منه". ويقال المطرد المنعكس⁽⁴⁾. فهو بمعنى التعريف عند المناطقة فيكون بالذاتيات أو بالعرضيات⁽⁵⁾.

(1) بخيت، علم المنطق المفاهيم والمصطلحات، (ص232).

(2) ينظر: الكاتي، شرح كتاب ايساغوجي، (ص43)، والرازي، تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية، (ص214).

(3) ينظر: ابن سينا، الإشارات والتنبيهات، (ص206)، وبخيت، علم المنطق المفاهيم والمصطلحات، (1/231).

(4) الباقياني، أبو بكر محمد، التقرّب والإرشاد، (199/1)، المحلي، جلال الدين محمد، البدر الطالع في حل جمع الجوامع، (119/1)، الأننصاري، زكريا بن محمد، المحدود الأئمّة والتعريفات الدقيقة، (ص65).

(5) ينظر: العطار، حسن بن محمد، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع، (121/1).

فالحد عند الأصولي يشمل الحد التام والحد الناقص والرسمي التام والرسمي الناقص؛ إذ القصد حصول التمييز لا معرفة الماهية، قال الجرجاني: "الحد في الاصطلاح قولٌ يشتمل على ما به الاشتراك، وعلى ما به الامتياز"⁽¹⁾.

قال الغزالي: "ورب شيء يعسر الوقوف على جميع ذاتياته أو لا يلفي لها عبارة، فيعدل إلى الاحترازات العرضية بدلاً عن الفصول الذاتية فيكون رسمًا مميراً، قائماً مقام الحد في التمييز فقط لا في تفهم جميع الذاتيات"⁽²⁾.

وقال في آخر حديثه عن أقسام ما يطلق عليه اسم حد: "وقد يسمى الرسم حدًا على أنه مميراً فيكون ذلك وجهاً سادساً"⁽³⁾.

ويشترط الأصوليون في الحد أن يكون جامعاً مانعاً يتميز به المحدود عن غيره، كما قال الباقي: "الحد: هو اللفظ الجامع المانع، ومعنى الحد ما يتميز به المحدود ويشتمل على جميعه، وذلك يقتضي أنه يمنع مشاركته لغيره في الخروج عن الحد، ومشاركة غيره له في تناول الحد له"⁽⁴⁾.

ثانياً: موقف الأصوليين من الكليات الخمس المنطقية:

اعتنى الأصوليون في مصنفاتهم بضبط مصطلحات العلم ضبطاً عميقاً ودقيقاً، وتأثر بعضهم في هذا المجال بالآليات المنطقية التي تعنى بضبط التعريف، خصوصاً "آلية الحد" التي استفادها الأصوليون من علم المنطق⁽⁵⁾، والتي تعد الكليات الخمس هي المادة الأساسية لها، والقاعدة التي تقوم عليها.

والناظر في كتب الأصوليين -خصوصاً في القرن الخامس وما بعده- يلحظ تأثيرهم

(1) الجرجاني، التعريفات، (ص 83).

(2) الغزالي، معيار العلم، (ص 267).

(3) المرجع السابق، (ص 274).

(4) الباقي، سليمان بن خلف، الحدود في الأصول، (ص 95).

(5) ينظر: المتقى، عبد العالى، تداخل علم المنطق مع علم أصول الفقه، (ص 49).

الملحوظ بالبناء المنطقي للمصطلحات الأصولية من خلال استثمارهم لنظرية الكليات الخمس في وضع التعريفات والحدود بما يوضحها وبين معانيها، ورغم استخدامهم الآلة المنطقية إلا أنهم لم يتزموا بالضوابط والشروط المنطقية كما هي؛ وبالتالي فإن منطق الأصوليين في حدود المصطلحات ليس هو بالضبط منطق المناطقة وإن تأثر به، بل هو منطق المتكلمين. ويمكن تقسيم الأصوليين بالنسبة لوقفهم من الحدود والتعريف المنطقية إلى طائفتين: **الطائفة الأولى**: وهم أغلب الأصوليين، استعملوا طريقة المناطقة باستخدام الكليات الخمس، واستثمروها في بيان المصطلحات وتوضيحها، ولكن الحد عندهم يعني التعريف عند المناطقة فهو يشمل التعريف بالحد وبالرسم فالغرض منه حصول التمييز للشيء عن غيره؛ لصعوبة وعسر التعريف بالحد التام.

حتى أن الغزالي - وهو من أدخل المقدمات المنطقية في أصول الفقه -، قال: "وأكثر ما ترى في الكتب من الحدود رسمية؛ إذ الحقيقة عسراً جدًّا، وقد يسهل درك بعض الذاتيات ويعسر بعضها، فإن درك جميع الذاتيات حتى لا يشد واحد منها عسر. والتمييز بين الذاتي واللازم عسر، ورعاية الترتيب حتى لا يبدأ بالأخص قبل الأعم عسر وطلب الجنس الأقرب عسر، فإنك ربما تقول في الأسد إنه حيوان شجاع ولا يحضرك لفظ السبع فتجمع أنواعاً من العسر، وأحسن الرسميات ما وضع فيه الجنس الأقرب وقم بالخصوص المشهورة المعروفة"⁽¹⁾.
وقال الجويني: "المطلوب من الحدود الإشعار بالحقائق ورب حقيقة تعقل ولا ينتمي عنها عبارة، وكيف يُحاوِل حد ما لا حقيقة له"⁽²⁾.

وقال في الإرشاد في معرض رده على تعريف المعتزلة للكلام: "وجملة المعلومات لا تضبطها الحدود، بل منها ما يحد ومنها ما لا يحد، كما أن منها ما يعلل وما لا يعلل"⁽³⁾.
وقال ابن السبكي في منع المowanع: "وأنا أقول: إني لم أر تعرضاً إلى حد الآن لا محاذ

(1) الغزالي، المستصفى، (ص 14).

(2) الجويني، عبد الملك بن عبد الله، البرهان، (1/63).

(3) الجويني، الإرشاد إلى قواعض الأدلة، (ص 104).

فيه، لا في المنطق ولا في الكلام ولا في الأصول، وهي العلوم التي تحرر فيها التعريف أكثر من غيرها، فما ظنك بغيرها"⁽¹⁾.

الطائفة الثانية: من رفضت استخدام الحد المنطقي تماماً وأنكروا هذه الآلية في التعريف، وانتقدوها وردوها بعدة ردود كالتناقض، واستلزمها الدور والتسلسل، وصعوبة التمييز بين الذاتيات والعرضيات...، كابن تيمية⁽²⁾، والشاطبي الذي قال: "الحدود على ما شرطه أرباب الحدود يتعدى الإتيان بها، ومثل هذا لا يجعل من العلوم الشرعية التي يستعان بها فيها، وهذا المعنى تقرر، وهو أن ماهيات الأشياء لا يعرفها على الحقيقة إلا باريها؛ فتسور الإنسان على معرفتها رمي في عمامة"⁽³⁾.

(1) السبكي، تاج الدين عبد الوهاب، منع الموانع، (ص 95).

(2) ينظر كتبه: الرد على المنطقيين، ونقد المنطق.

(3) الشاطبي، إبراهيم بن موسى، المواقفات، (70/1-69).

المبحث الثاني

أثر الكليات الخمس المنطقية في المصطلحات الأصولية

المطلب الأول: تعريف الأثر، وبيان درجات تأثر الأصوليين بالكليات الخمس.
أولاً: تعريف الأثر لغة واصطلاحاً:

الأثر لغة: قال ابن فارس: "الهمزة والثاء والراء، له ثلاثة أصول: تقديم الشيء، وذكر الشيء، ورسم الشيء الباقي"⁽¹⁾.

والأثر: بقية الشيء، والجمع آثار وأثور. وخرجت في إثره أي بعده، والأثر، بالتحريك: ما بقي من رسم الشيء. والتأثير: إبقاء الأثر في الشيء. وأثر في الشيء: ترك فيه أثراً⁽²⁾.

الأثر اصطلاحاً: قال الجرجاني: "الأثر: له ثلاثة معانٍ: الأول، بمعنى: النتيجة، وهو الحال من الشيء، والثاني بمعنى العلامة، والثالث بمعنى الجزء. الآثار: هي اللوازم المعللة بالشيء"⁽³⁾.

ويطلق الأثر على كل ما أضيف إلى الصحابي والتابعي من قول أو فعل أو تقرير. كما قد يطلق ويراد به السنة عند عامة الأصوليين⁽⁴⁾.

ويأتي الأثر بمعنى ما يترتب على الشيء وهو المسمى بالحكم عند الفقهاء⁽⁵⁾.

ثانياً: بيان درجات تأثر الأصوليين بالكليات الخمس:

لا ينكر أحد تأثر الأصوليين بنظرية الحد والكليات الخمس التي هي أساس هذه النظرية، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه: هل كان هذا الأثر مباشراً أم غير مباشراً؟ وللإجابة عنه يمكن تصنيف هذا الأثر في درجات:

(1) ابن فارس، مقاييس اللغة، (53/1).

(2) ابن منظور، لسان العرب، (5/4).

(3) الجرجاني، التعريفات، (ص 9).

(4) سانو، قطب مصطفى، معجم مصطلحات أصول الفقه، (ص 26).

(5) البركتي، محمد عميم، التعريفات الفقهية، (ص 16).

أ- الأثر المباشر:

وهو الأثر المنقول، والمستنسخ من المصدر المنطقي إلى بطون كتب أصول الفقه⁽¹⁾، ويظهر جلّاً في نقل واستعمال مصطلحات الكليات الخمس (النوع والجنس والفصل والخاصة والعرض العام)، وأقسامها، والحد، والرسـم، والحد الحقيقي، والحد التام، ... وذلك في مقدمات بعض كتب الأصول وأثناء تعريف المصطلحات الأصولية.

كما جاء عند ابن قدامة في قوله: "شروط الحد: فيشترط في الحد: أن يذكر الجنس والفصل معـاً. وينبغي أن يذكر الجنس القريب، ليكون أدل على الماهية، فأنـك إن اقتصرت على ذكر البعـيد بعدـت، وإن ذكرت القـريب معـه كـرتـ، فلا تـقلـ - في حدـ الآدمـيـ - : (جـسمـ نـاطـقـ) بلـ حـيـوـانـ نـاطـقـ، وـقـلـ - في حدـ الـخـمـرـ - (ـشـرابـ مـسـكـرـ) ولا تـقلـ (ـجـسـمـ مـسـكـرـ)، ثمـ يـنـبـيـغـيـ أنـ يـقـدـمـ ذـكـرـ الجـنـسـ عـلـىـ الفـصـلـ، فـلاـ تـقلـ - في حدـ الـخـمـرـ - : (ـمـسـكـرـ شـرابـ)، بلـ العـكـسـ. وهذاـ لـوـ تـرـكـ لـشـوـشـ النـظـمـ، وـلـمـ يـخـرـجـ عـنـ الـحـقـيـقـةـ.

وإذا كان للمحدود ذاتيات متعددة فلا بد من ذكر جميعها؛ ليحصل بيان الماهية، وينبغي أن يفصل بالذاتيات، ليكون الحد حقيقـاً، فإن عـسـرـ ذـلـكـ عـلـيـكـ فـاعـدـلـ إـلـىـ الـلـوـازـمـ، لـكـيـ يـصـيـرـ رـسـمـيـاًـ، وـأـكـثـرـ الـحـدـودـ رـسـمـيـةـ، لـعـسـرـ دـرـكـ الـذـاتـيـاتـ⁽²⁾.

ب- الأثر المـعـدـلـ:

وهو الأثر الذي أعيد تشكيله وفق رؤية مخصوصة. فعامة النظريات الفكرية عند تحوها إلى بيئة معرفية جديدة تتعرض لجانب من الفحص، والنقد الذي ينـتـجـ عـنـ رـفـضـ إـجـمـالـيـ، أوـ قـبـولـ مـشـرـوـطـ وـفـقـ المـرـجـعـيـةـ الـتـيـ تـنـتـمـيـ إـلـيـهـ الـبـيـئـةـ الـمـتـحـولـ إـلـيـهـ، وـكـانـ منـ ذـلـكـ أـنـ الـمـنـهـجـ الـمـنـطـقـيـ الـأـرـسـطـيـ -ـوـالـذـيـ نـشـأـ فـيـ بـيـئـةـ الـيـونـانـ الـإـلـحـادـيـةـ -ـ فـيـ تـجـلـيـاتـهـ عـنـدـ الـمـتـكـلـمـينـ الـأـصـوـلـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ لـمـ يـسـلـمـ فـيـ الـفـحـصـ، وـالـإـضـافـةـ، وـأـجـرـاءـ الـتـعـديـلـاتـ الـلـازـمـةـ، وـالـمـصـلـحـاتـ الـمـنـاسـبـةـ لـلـبـيـئـةـ الـمـعـرـفـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـهـذـاـ يـضـيـفـ تـرـاـكـمـاًـ مـعـرـفـيـاًـ جـدـيـدـاًـ

(1) خـانـ الـأـعـظـمـيـ، غـفـرانـ أـحـمـدـ، أـثـرـ الـقـوـاعـدـ الـمـنـطـقـيـةـ فـيـ الـقـوـاعـدـ الـأـصـوـلـيـةـ، (صـ64ـ).

(2) ابنـ قدـامـةـ، مـوـقـقـ الـدـيـنـ عـبـدـ اللـهـ، رـوـضـةـ النـاظـرـ وـجـنـةـ الـنـاظـرـ، (62/1).

لعلم المنطق بعامل النقد والمارسة⁽¹⁾.

وأظهر مثال لهذا الأثر هو موقف بعض الأصوليين من شرط الحد في تطبيق نظرية الحد في التعريفات، حيث ذهبوا إلى تعديله من اشتراط الماهية في تحقيق الحد كما عند المناطقة إلى الاكتفاء بالمطالبة بحصول التمييز للمعرف⁽²⁾، كما وضعوا شروطًا أخرى للحد كما عند ابن قدامة في النص المذكور في النقطة السابقة.

ومنه قول القرافي: "والحد إنما أريد للبيان، وليس بيان الحقيقة بأن يترك بعضها لم يتناوله الحد، فيعتقد السائل أنه ليس منها أو يدخل معها غيرها فيعتقد أنه منها فيقع في الجهل، وإنما قصد الخروج منه بسؤالنا، وهذا الشرط يشمل الحدود والرسوم وتبدل اللفظ باللفظ"⁽³⁾. وقوله بعدها: "التعريفات خمسة؛ الحد التام، والحد الناقص، الرسم التام، والرسم الناقص، وتبدل لفظ مرادف له هو أشهر منه عند السامع، فال الأول التعريف بجملة الأجزاء نحو قولنا الإنسان هو الحيوان الناطق، والثاني التعريف بالفصل وحده وهو الناطق، والثالث التعريف بالجنس والخاصة كقولنا الحيوان الضاحك، والرابع بالخاصة وحدها نحو قولنا هو الضاحك، والخامس نحو قولنا ما البُر فتقول القمح..."⁽⁴⁾.

ج- الأثر المترتب أو المترعرع:

وهو الأثر المترتب عن الأطراط في تطبيق المنهج. فالقوانين الجديدة عادة ما تؤثر في ميلاد أفكار متفرعة عنها بعامل النمو التراكمي، والإضافة المعرفية، والاستجابة للعمل المؤثرة، والسياقات التي توجه دفة البحث⁽⁵⁾.

وبierz ذلك في الأثر المترتب عن دخول الكليات المنطقية الخمس في علم الأصول:

(1) ينظر: غفران خان الأعظمي، أثر القواعد المنطقية في القواعد الأصولية، (ص 65-66).

(2) ينظر: المرجع السابق، (ص 66).

(3) القرافي، شهاب الدين أحمد، شرح تبيين الفصول، (ص 7).

(4) المرجع السابق، (ص 11).

(5) غفران خان الأعظمي، أثر القواعد المنطقية في القواعد الأصولية، (ص 69).

ظاهرة شرح التعريفات وتعدادها والتي تعتبر ظاهرة جديدة في المدونة الأصولية منذ القرن الخامس الهجري تقربياً.

والتي من الأرجح أنها تولدت عن الصياغة الدقيقة، والتركيب القانوني للحدود، حتى ظهرت في شكل أقرب للإبهام والإلغاز؛ فاحتياج إلى بيانها وشرحها وبين محتواها.

ومن ذلك إشارة الغزالي إلى أن مفهوم مصطلح الفصل عند المناطقة يسمى عند الفقهاء (احترازاً) في قوله: "إِذَا قَالَ لَكَ مُشِيرًا إِلَى مَا يَنْبَتُ مِنَ الْأَرْضِ: مَا هُوَ؟ فَلَا بَدْ أَنْ تَقُولُ: جَسَمٌ، لَكِنْ لَوْ اقْتَصَرْتَ عَلَيْهِ بِطْلَ عَلَيْكَ بِالْحَجَرِ فَتَحْتَاجُ إِلَى الْرِّيَادَةِ فَتَقُولُ: نَامٌ، فَتَحْتَرِزُ بِهِ عَمَّا لَا يَنْبُو، فَهَذَا الْاحْتِرَازُ يُسَمِّي فَضْلًا أَيْ فَصْلَ الْمَحْدُودِ عَنْ غَيْرِهِ"⁽¹⁾.

وهذا يدل على استحضار الأصوليين وصناعة الحدود ونقادها لتفاصيل المنهج المنطقي في الحد وكلياته الخمس التي يتركب منها؛ وإن اختلفت المصطلحات⁽²⁾.

المطلب الثاني: أمثلة لمصطلحات أصولية بُرِزَ فيها أثر الكليات الخمس:

وفي هذا المطلب سأحاول انتقاء بعض الأمثلة من كتب الأصول لمصطلحات روعي في تعريفها الكليات الخمس المنطقية، وذلك من أبواب ومباحث مختلفة من علم الأصول، ولن أطرق للمثال المشهور في تعريف الإنسان؛ لأن المعتاد الموجود في كل كتب المنطق والأصول -ورغم شهرته فعليه من الاعتراضات ما عليه-؛ ولأن أثر الكليات المنطقية لم يقتصر عليه، والأمثلة القادمة في هذا المطلب تظهر ذلك جلياً، وسأكتفي بإيراد المثال كما هو دون تدخل بنقد أو توجيه أو اعتراض؛ إذ المقصود بيان وجود الأثر في كتب الأصوليين لا غير.

أولاً: من آثارها في المصطلحات الأصولية في المقدمات: (تعريف الاسم)
"الاسم: صوت دال بتواطؤ، مجرد عن الزمان، والجزء من أجزاءه لا يدل على انفراده
ويدل على معنى محصل".

(1) الغزالي، المستصفى، (ص 14).

(2) ينظر: غفران خان الأعظمي، أثر القواعد المنطقية في القواعد الأصولية، (ص 70).

قال الغزالي: "ولما كان الحد مركباً من الجنس والفصول، وتنذر الفصول للاحترازات، كان قولنا (صوت) جنساً، وقولنا (DAL) فصلاً يفصله عن العطاس والنححة والسعال وأمثالها، وقولنا (بتواطئ) يفصله عن نباح الكلب؛ فإنه صوت DAL على ورود وارد، لكن لا بتواطئ، وقولنا (مجرد عن الزمان) احترازاً عن الفعل نحو قولنا: يقوم وقام وسيقوم، فإن كل واحد صوت DAL بتواطئ، وقولنا (الجزء من أجزاءه لا يدل على انفراده) احترازاً عن المركب التام كقولنا زيد حيوان، فإن هذا يسمى خبراً وقولاً لا اسماء، وقولنا (يدل على معنى محصل) احترازاً عن الأسماء التي ليست محصلة كقولنا لا إنسان، فإنه لا يسمى اسماء مع وجود جميع أجزاء الحد فيه سوى هذا الاحتراز.

فإن قولنا لا إنسان قد يدل على الحجر والسماء والبقر، وبالجملة على كل شيء ليس بإنسان، فليس له معنى محصل، إنما هو دليل على نفي الإنسان لا على إثبات شيء⁽¹⁾.

ثانياً: من آثارها في المصطلحات الأصولية في مباحث الحكم: (تعريف الحكم الشرعي)
الحكم خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء، أو التخيير.

قال الإسنوي: "فالخطاب جنس، وبإضافته إلى الله تعالى خرج عنه الملائكة والجن والإنس،... وقوله: (المتعلق بأفعال المكلفين) احترز به عن المتعلق بذاته الكريمة كقوله تعالى: ﴿شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ [آل عمران: 18] والمتعلق بالجماعات كقوله تعالى: ﴿وَسَيُرِّجِعُ الْجِنَّاَلْ سَيِّرَ﴾ [الطور: 10] فإنه خطاب من الله تعالى ومع ذلك ليس بحكم لعدم الأحكام في الأزل أنها متعلقة مجازاً؛ لأنها تؤول إلى التعلق، وقد قال الغزالي في مقدمة المستصفى: إنه يجوز دخول المجاز والمشترك في الحد إذا كان السياق مرشدًا إلى المراد... وقوله: (بالاقتضاء أو التخيير) الاقتضاء هو الطلب، وهو ينقسم إلى: طلب فعل وطلب ترك، وأما التخيير فهو الإباحة، فدخلت الأحكام الخمسة في هذين اللفظين واحترز بذلك عن الخبر إن كان جازماً فهو الإيجاب وإلا فهو الندب، وطلب الترك إن كان جازماً فهو التحرير، وإلا فهو الكراهة... وهذا التعريف رسم لا حد؛ لأن أو مذكورة فيه وليس للشك، بل المراد أن ما وقع على

(1) الغزالي، معيار العلم، (ص 79-80).

أحد هذه الوجوه، فإنه يكون حكمًا، والنوع الواحد يستحيل أن يكون له فصلان على البدل بخلاف الخصتين على البدل كما تقرر في علم المنطق؛ ولهذا المعنى عبر المنصف بقوله الأول في تعريفه ولم يقل في حده؛ لأن التعريف يصدق على الرسم⁽¹⁾.

ثالثًا: من آثارها في المصطلحات الأصولية في مباحث الألفاظ: (تعريف الأمر)

"الأمر هو القول المقتضي طاعة المأمور به"

قال الأمدي: "قولهم: (القول) كالجنس للأمر وغيره من أقسام الكلام، وقولهم: (المقتضي طاعة المأمور بفعل المأمور به) للفصل بين الأمر وغيره من أقسام الكلام، ولفصل الأمر عن الدعاء والسؤال"⁽²⁾.

رابعًا: من آثارها في المصطلحات الأصولية في مباحث القياس: (تعريف القياس)

القياس هو "إثبات مثل حكم معلوم في معلوم آخر لاشتراكهما في علة الحكم عند المثبت".

قال الإسنوي: "قوله: إثبات كالجنس دخل فيه المحدود وغيره، والقيود التي بعده كالفصل، والمراد بالإثبات هو القدر المشترك بين العلم والاعتقاد والظن، وسواء تعلقت هذه الثلاثة بشبوب الحكم أو بعده، والقدر المشترك بينهما هو حكم الذهن بأمر على أمر. وقوله: مثل احتزز به عن إثبات خلاف حكم معلوم، فإنه لا يكون قياسا، وأشار به أيضًا إلى أن الحكم الثابت في الفرع ليس هو عين الثابت في الأصل..."⁽³⁾.

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبعد هذه الرحلة النافعة في دراسة موضوع أثر الكليات المنطقية الخمس في المصطلحات الأصولية، توصلت إلى عدد من النتائج والتوصيات، وهي كالتالي:

(1) الإسنوي، عبد الرحيم بن الحسن، نهاية السول شرح منهاج الوصول، (ص 16-18).

(2) الأمدي، علي بن أبي علي، الإحکام في أصول الأحكام، (2/140).

(3) الإسنوي، نهاية السول، (ص 303).

أولاً: النتائج:

1. اعنى الأصوليون في مصنفاتهم بضبط مصطلحات العلم ضبطاً عميقاً ودقيقاً، وتأثر بعضهم في هذا المجال بالآليات المنطقية التي تعنى بضبط التعريف، خصوصاً "آلية الحد" التي استفادها الأصوليون من علم المنطق، والتي تعد الكليات الخمس هي المادة الأساسية لها.
2. رغم استخدام الأصوليين الآلة المنطقية إلا أنهم لم يتزموا بالضوابط والشروط المنطقية كما هي؛ وبالتالي فإن منطق الأصوليين في حدود المصطلحات ليس هو بالضبط منطق المناطقة وإن تأثر به، بل هو منطق المتكلمين الذي نتج عن الفحص والنقد والتعديل بما يلائم المعارف الإسلامية.
3. أثر نظرية الحد والكليات الخمس على الأصوليين كان على ثلاثة درجات: الأثر المباشر، والأثر المعدل، والأثر المتولد أو المتفرع.
4. ظهر أثر الكليات الخمس في تعريف المصطلحات الأصولية في كل أبواب ومباحث علم الأصول تقريباً.

ثانياً: التوصيات:

بعد هذه الدراسة وما توصلت إليه من نتائج، أوصي إخواني من الباحثين والباحثات بالعناية بدراسة الآتي:

1. دراسة العلاقة بين علم الكلام والمنطق والفلسفة.
2. دراسة أثر البيئة الاجتماعية والحكم السياسي على علم أصول الفقه وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

فهرس المصادر والمراجع

الإبراهيمي، محمد نور، (1937م- 1356هـ)، علم المنطق، ط1، مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده.

الإسنوى، عبد الرحيم بن الحسن بن علي، (1420هـ- 1999م)، نهاية السول شرح منهاج الوصول، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية.

الأنصارى، زكريا بن محمد بن أحمد، (1411هـ)، الحدود الأنية وتعريفات الدقيقة، تحقيق: مازن المبارك، ط 1، بيروت: دار الفكر المعاصر.

الآدمي، علي بن أبي علي بن محمد الشعبي، (1404هـ- 1984م)، الإحکام في أصول الأحكام، تحقيق: سيد الجميلي، ط 1، بيروت: دار الكتاب العربي.

الباجي، سليمان بن خلف التجيبي، (1424هـ - 2003م)، الحدود في الأصول، تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية.

الباقلاني، أبو بكر محمد بن الطيب، (1418هـ - 1998م)، التقرير والإرشاد، تحقيق: د. عبد الحميد بن علي أبو زnid، ط 2، بيروت: مؤسسة الرسالة.

بحيت، محمد حسن مهدي، (2013م)، علم المنطق المفاهيم والمصطلحات، ط 1، الأردن: عالم الكتب الحديث.

البركتي، محمد عيمم الإحسان، (1424هـ-2003م)، التعريفات الفقهية، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية.

الجرجاني، علي بن محمد، (1403هـ- 1983م)، كتاب التعريفات، تحقيق: جماعة من العلماء، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية.

الجويني، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف، (1369هـ- 1950م)، الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد، تحقيق: محمد يوسف موسى وعلي عبد المنعم عبد الحميد، د.ط، مصر: مكتبة الخانجي.

الجويني، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف، (1418هـ - 1997م)، البرهان في أصول الفقه، تحقيق: صلاح بن عويضة، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن حنبل، أحمد بن محمد بن هلال، (1421هـ- 2001م)، مسنن أحمد بن حنبل، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، ط 1، بيروت: مؤسسة الرسالة.

خان الأعظمي، غفران أحمد عباس قاسم، (2015م)، *أثر القواعد المنطقية في القواعد الأصولية*، رسالة دكتوراه، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن: كلية الدراسات العليا.

الرازي، محمد بن محمد، (1426هـ)، *تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية*، تحقيق: محمد بيدارف، ط2، قم: منشورات بيدار.

الزاھدی، خالد بن خلیل بن إبراهیم، (1429هـ-2008م)، *الأساس في المنطق شرح متن إيساغوجي*، د.ط، العراق: سلسلة الأساسيات لطلب العلم الشرعي.

سانو، قطب مصطفى، (2000هـ-1420م)، *معجم مصطلحات أصول الفقه*، ط1، دمشق: دار الفكر.

السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن علي، (1999م-1420هـ)، *منع الموانع عن جمع الجواجم*، تحقيق: سعيد بن علي محمد الحميري، ط1، بيروت: دار البشائر الإسلامية. ابن سينا، أبو علي الحسين بن عبد الله، (د.ت)، *الإشارات والتبيهات*، تحقيق: سليمان دنيا، ط3، مصر: دار المعارف.

الشاطي، إبراهيم بن موسى، (1997هـ-1417م)، *الموافقات*، تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن، ط1، القاهرة: دار ابن عفان.

العطار، حسن بن محمد بن محمود، (د.ت)، *حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجواجم*.. ط1، بيروت: دار الكتب العلمية.

الغزالی، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، (1961م)، *معايير العلم في فن المنطق*، تحقيق: الدكتور سليمان دنيا، د.ط، القاهرة: دار المعارف.

الغزالی، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، (1993هـ - 1413م)، *المستصفى*، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافی، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن فارس، أحمد بن زكريا القزويني، (1399هـ - 1979م)، *معجم مقاييس اللغة*، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط1، بيروت: دار الفكر.

ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد الجماعيلي، (1423هـ-2002م)، *روضة الناظر وجنة الناظر*، ط2، بيروت: مؤسسة الريان.

القرافي، شهاب الدين أحمد بن إدريس، (1393هـ-1973م)، *شرح تبيين الفصول*، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، ط1، القاهرة: شركة الطباعة الفنية المتحدة.

الكاتي، حسام الدين حسن، (2015هـ-1436م)، *شرح كتاب إيساغوجي في علم المنطق*، تحقيق: سعيد عبد اللطيف فودة، ط2، بيروت: دار الدخائر.

المتقى، عبد العالى، (2016م)، *تداخل علم المنطق مع علم أصول الفقه*، مؤسسة بونة للبحوث والدراسات، المجلد 2016، العدد 25-26.

المحلى، جلال الدين محمد بن أحمد، (2005هـ-1426م)، *البدر الطالع في حل جمع الجماع*.. ط1، دمشق: مؤسسة الرسالة ناشرون.

ابن منظور، محمد بن مكرم بن على، (1414هـ)، *لسان العرب*، ط3، بيروت: دار صادر.

الميدانى، عبد الرحمن حسن حبنكة، (1993هـ-1414م)، *ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة*، ط4، دمشق: دار القلم.

References:

- al-İbrāhīmī, Muḥammad Nūr, (1356h-1937m), *‘ilm al-manṭiq*, T1, Miṣr : Maktabat wa-Maṭba‘at Muṣṭafā al-Bābī al-Halabī wa-Awlāduh. (in Arabic).
- al-Isnawī, ‘Abd al-Rahīm ibn al-Hasan ibn ‘Alī, (1420h-1999M), *nihāyat al-sūl sharḥ Minhāj al-wuṣūl*, T1, Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah (in Arabic)..
- al-Anṣārī, Zakarīyā ibn Muḥammad ibn Aḥmad, (1411h), *al-hudūd al-anīqah wālṭ‘ryfāt al-daqīqah*, taḥqīq : Māzin al-Mubārak, T1, Bayrūt : Dār al-Fikr al-mu‘āṣir. (in Arabic).
- al-Āmidī, ‘Alī ibn Abī ‘Alī ibn Muḥammad al-Tha‘labī, (1404h-1984m), *al-Iḥkām fī uṣūl al-ahkām*, taḥqīq : Sayyid al-Jumaylī, T1, Bayrūt : Dār al-Kitāb al-‘Arabī. (in Arabic).
- al-Bājī, Sulaymān ibn Khalaf al-Tujībī, (1424h-2003m), *al-hudūd fī al-uṣūl*, taḥqīq : Muḥammad Ḥasan Muḥammad Ḥasan

- Ismā‘īl, T1, Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah. (in Arabic). al-Bāqillānī, Abū Bakr Muḥammad ibn al-Ṭayyib, (1418h-1998M), *al-Taqrīb wa-al-Irshād*, taḥqīq : D. ‘Abd al-Ḥamīd ibn ‘Alī Abū Zanīd, t2, Bayrūt : Mu’assasat al-Risālah. (in Arabic).
- Bakhīt, Muḥammad Ḥasan Mahdī, (2013m), *‘ilm al-manṭiq al-mafāhīm wa-al-muṣṭalaḥāt*, T1, al-Urdun : ‘Ālam al-Kutub al-ḥadīth. (in Arabic).
- Albrkty, Muḥammad ‘Umaym al-iḥsān, (1424h-2003m), *alt‘ryfāt al-fiqhīyah*, T1, Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah. (in Arabic).
- al-Jurjānī, ‘Alī ibn Muḥammad, (1403h-1983m), *Kitāb alt‘ryfāt, taḥqīq : Jamā‘at min al-‘ulamā’*, T1, Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah. (in Arabic).
- al-Juwaynī, ‘Abd al-Malik ibn ‘Abd Allāh ibn Yūsuf, (1369h-1950m), *al-Irshād ilá qawāṭī‘ al-adillah fī uṣūl al-i‘tiqād*, taḥqīq : Muḥammad Yūsuf Mūsā wa-‘Alī ‘Abd al-Mun‘im ‘Abd al-Ḥamīd, D. T, Misr : Maktabat al-Khānjī. (in Arabic).
- al-Juwaynī, ‘Abd al-Malik ibn ‘Abd Allāh ibn Yūsuf, (1418h-1997), *al-burhān fī uṣūl al-fiqh*, taḥqīq : Ṣalāḥ ibn Muḥammad ibn ‘Uwaydah, T1, Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah. (in Arabic).
- Ibn Ḥanbal, Aḥmad ibn Muḥammad ibn Hilāl, (1421h-2001m), *Musnad Aḥmad ibn Ḥanbal*, taḥqīq : Shu‘ayb al-Arna’ūt-ādl Murshid, wa-ākharūn, T1, Bayrūt : Mu’assasat al-Risālah. (in Arabic).
- Khān al-A‘ẓamī, ghufrān Aḥmad ‘Abbās Qāsim, (2015m), *Athar al-qawā‘id al-manṭiqīyah fī al-qawā‘id al-uṣūlīyah, Risālat duktūrāh*, Jāmi‘at al-‘Ulūm al-Islāmīyah al-‘Ālamīyah, al-Urdun : Kullīyat al-Dirāsāt al-‘Ulyā. (in Arabic).
- al-Rāzī, Muḥammad ibn Muḥammad, (1426h), *tahrīr al-qawā‘id al-manṭiqīyah fī sharḥ al-Risālah al-shamsīyah*, taḥqīq : Muḥammad Bīdārfar, t2, Qum : Manshūrāt Bīdār. (in Arabic).

- al-Zāhidī, Khālid ibn Khalīl ibn Ibrāhīm, (1429h-2008m), *al-Asās fī al-manṭiq sharḥ matn Īsāghūjī*, D. T, al-‘Irāq : Silsilat al-sāsyāt li-ṭalab al-‘Ilm al-shar‘ī. (in Arabic).
- Sānū, Quṭb Muṣṭafā, (1420h-2000m), *Mu‘jam muṣṭalahāt uṣūl al-fiqh*, T1, Dimashq : Dār al-Fikr. (in Arabic).
- al-Subkī, Tāj al-Dīn ‘Abd al-Wahhāb ibn ‘Alī, (1420h-1999M), *man ‘al-mawāni‘ ‘an jam‘ al-jawāmi‘*, taḥqīq : Sa‘īd ibn ‘Alī Muhammad al-Ḥimyarī, T1, Bayrūt : Dār al-Bashā’ir al-Islāmīyah. (in Arabic).
- Ibn Sīnā, Abū ‘Alī al-Ḥusayn ibn ‘Abd Allāh, (D. t), *al-Ishārāt wa-al-tanbīhāt*, taḥqīq : *Sulaymān Dunyā*, t3, Miṣr : Dār al-Ma‘ārif. (in Arabic).
- al-Shāṭibī, Ibrāhīm ibn Mūsā, (1417h-1997m), *al-Muwāfaqāt*, taḥqīq : *Abū ‘Ubaydah Mashhūr ibn Hasan*, T1, al-Qāhirah : Dār Ibn ‘Affān. (in Arabic).
- al-‘Aṭṭār, Ḥasan ibn Muḥammad ibn Maḥmūd, (D. t), *Hāshiyat al-‘Aṭṭār ‘alá sharḥ al-Jalāl al-mahallī ‘alá jam‘ al-jawāmi‘* .. T1, Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah. (in Arabic).
- al-Ghazālī, Abū Ḥāmid Muḥammad ibn Muḥammad al-Tūsī, (1961m), *Mi ‘yār al-‘Ilm fī Fann al-manṭiq*, taḥqīq : al-Duktūr Sulaymān Dunyā, D. T, al-Qāhirah : Dār al-Ma‘ārif. (in Arabic).
- al-Ghazālī, Abū Ḥāmid Muḥammad ibn Muḥammad al-Tūsī, (1413h – 1993M), *al-Muṭasfā*, taḥqīq : Muḥammad ‘Abd al-Salām ‘Abd al-Shāfi‘ī, T1, Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah. (in Arabic).
- Ibn Fāris, Ahmad ibn Zakarīyā al-Qazwīnī, (1399h-1979m), *Mu‘jam Maqāyīs al-lughah*, taḥqīq : ‘Abd al-Salām Muḥammad Hārūn, T1, Bayrūt : Dār al-Fikr. (in Arabic).
- Ibn Qudāmah, Muwaffaq al-Dīn ‘Abd Allāh ibn Aḥmad al-Jammā‘īlī, (1423h-2002m), *Rawdat al-nāzir wa-jannat al-munāzir*, t2, Bayrūt : Mu’assasat al-Rayyān. (in Arabic).
- al-Qarāfī, Shihāb al-Dīn Aḥmad ibn Idrīs, (1393h-1973m), *sharḥ Tanqīḥ al-Fuṣūl*, taḥqīq : Tāhā ‘Abd al-Ra’ūf Sa‘d, T1, al-Qāhirah : Sharikat al-Ṭibā‘ah al-fannīyah al-Muttaḥidah. (in

Arabic).

- Alkāty, Ḥusām al-Dīn Ḥasan, (1436h-2015m), *sharḥ Kitāb Ḥisāghūjī fī ‘ilm al-maṇṭiq*, taḥqīq : Sa‘īd ‘Abd al-Laṭīf Fawdah, ٢, Bayrūt : Dār al-Dakhā’ir. (in Arabic).
- al-Muttaqī, ‘Abd al-‘Ālī, (2016m), Tadākhul ‘ilm al-maṇṭiq ma‘a ‘ilm uṣūl al-fiqh, *Mu’assasat Būnah lil-Buhūth wa-al-Dirāsāt*, al-mujallad 2016, al-‘adad 25-26. (in Arabic).
- al-Mahallī, Jalāl al-Dīn Muḥammad ibn Aḥmad, (1426h-2005m), *al-Badr al-ṭāli‘ fī ḥall jam‘ al-jawāmi‘* .. ١, Dimashq : Mu’assasat al-Risālah Nāshirūn. (in Arabic).
- Ibn manzūr, Muḥammad ibn Mukarram ibn ‘alá, (1414h), *Lisān al-‘Arab*, ٣, Bayrūt : Dār Ṣādir. (in Arabic).
- al-Maydānī, ‘Abd al-Rahmān Ḥasan Ḥabannakah, (1414h-1993m), *Dawābit al-Ma‘rifah wa-uṣūl al-istidlāl wa-al-munāẓarah*, ٤, Dimashq : Dār al-Qalam. (in Arabic).